

CAMPUS DES TALENTS

EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Formateurs

Nadia Blanc (*infirmière*) – J1

Murielle Bertholet (*infirmière*) – J2

Nadia Blanc (*infirmière*) – J3

Dr. Julie Geneste (*médecin*) – J4

Jean-Louis Dumarty (*psychologue*) – J5

Julie Kalecinski (*chargée de projet*) – J6

Objectifs

- Comprendre le concept d'éducation thérapeutique
- Réactualiser les connaissances et les approches en éducation thérapeutique et de la maladie chronique
- Etablir le lien entre les modèles d'éducation de santé et les pratiques éducatives
- -Identifier la dimension éthique et le rôle de chacun des acteurs
- éducative (du diagnostic à l'évaluation)
- Identifier les étapes de construction d'un programme ETP
- Choisir les stratégies pédagogiques en tenant compte du contexte et des contraintes
- Identifier les critères d'évaluation d'un programme à partir d'un parcours patient

Repérer les étapes d'une démarche

Jour 1

Introduction à l'éducation thérapeutique

- Contextualisation de l'ETP
- Travail sur les représentations sociales relatives à la maladie chronique et au patient souffrant de maladie chronique
- ETP et bonnes pratiques
- La démarche éducative

Vivre avec la maladie chronique

- La santé, la maladie chronique et l'éducation thérapeutique
- Comprendre le patient: la relation soignant/ soigné

Les étapes de construction d'un programme

Jour 3

Entretien motivationnel: attitudes relationnelles et construction de la motivation

- Approche cognitivo-comportable et motivationnelle de l'éducation thérapeutique dans les troubles démentiels
- Le modèle transthéorique du changement de Prochaska et DiClemente
- Modèle de l'entretien motivationnel: une autre approche de la relation médecin-malade

Le diagnostic éducatif

Jour 5

L'animation de groupe

- Différences entre pédagogie et andragogie
- Les différents modèles de décision médicale
- Les résistances possibles au changement
- La communication non verbale
- Mise en situation en animation de groupe
- La dynamique des groupes restreints

Jour 2

- Phase de préconstruction du programme: les bases
- Concepts à prendre en compte dans l'élaboration d'un programme en ETP
- La réalisation d'un programme d'ETP

Les outils pédagogiques

- Les différents outils pédagogiques
- Mise en situation avec utilisation des outils

Jour 4

- Le bilan éducatif
- Les objectifs pédagogiques
- La réalisation d'un programme d'ETP
- ETP à distance : les outils numériques mobilisables
- Exemple de construction d'un programme ETP en chirurgie bariatrique : découvrir les principes de conception et de mise en œuvre du programme d'éducation thérapeutique du patient

Jour 6

L'évaluation

- Evaluation de l'ETP : définition, principes et intérêts de l'évaluation
- Evaluation du patient : travail de réflexion
- Les outils : travail de production : mener une évaluation individuelle; construction d'outils d'évaluation à partir d'exemples et objectifs pédagogiques concrets
- Conclusion : bilan de la formation

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

8,1/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Tables-rondes, débats, documents audio-visuels, mises en situation, power point

Pré-requis

- Être professionnel de santé

Public

- Groupe pluridisciplinaire (IDE, diététicien, kiné, pharmacien, médecin...)

Durée

42 heures
soit 6 jours

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

Groupe : nous
consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place,

